

## **DAFTAR ISI**

<b>ABSTRACT .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah .....	4
1.3.Maksud dan Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Maksud Penelitian .....	5
1.3.2. Tujuan Penelitian .....	5
1.4.Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1.Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	7
2.1.1. Kategori Anak Berkebutuhan Khusus.....	8
2.1.2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	10
2.2.Pengertian Anak Tunagrahita.....	12
2.2.1. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	13

2.2.2. Karakteristik Anak Tunagrahita .....	17
2.2.3. Defisit Anak Tunagrahita.....	18
2.2.4. Dampak Anak Tunagrahita .....	20
2.3.Pengertian Dukungan Sosial .....	21
2.3.1. Sistem Dukungan Sosial .....	23
2.3.2. Sumber-sumber Dukungan Sosial.....	24
2.3.3. Aspek-aspek Dukungan Sosial.....	24
2.3.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	26
2.3.5. Dampak Dukungan Sosial.....	26
2.4.Pengertian Guru .....	28
2.4.1. Peran Guru .....	29
2.5.Pengertian Guru Pendamping .....	29
2.5.1. Peran Guru Pendamping .....	30
2.6.Pengertian Keluarga .....	32
2.6.1. Fungsi Keluarga .....	33
2.6.2. Jenis Keluarga .....	34
2.7.Peran Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita).....	35
2.7.1. Jenis-Jenis Peran Sosial .....	37
2.7.2. Aspek-Aspek Peran Sosial .....	37
2.7.3. Fungsi Peran Sosial.....	37
2.8.Kerangka Pemikiran .....	44
2.9.Proposisi .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>

3.1.Metode Penelitian.....	48
3.1.1. Jenis Penelitian.....	48
3.2.Unit Analisis dan Teknik Sampling .....	48
3.2.1. Unit Analisis .....	48
3.2.2. Teknik Pengambilan Sampel.....	49
3.3.Sumber Data.....	49
3.4.Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.5.Operasional Konsep .....	51
3.6.Operasional Variabel.....	53
3.7.Validitas Data.....	54
3.8.Lokasi dan Jadwal Penelitian .....	55
3.8.1. Lokasi Penelitian.....	55
3.8.2. Jadwal penelitian.....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
4.1.Hasil penelitian .....	56
4.1.1. Gambaran umum SLB ABC Nitakarya .....	56
4.1.1.1.Sejarah SLB ABC Nitakarya .....	56
4.1.1.2.Visi dan misi SLB ABC Nitakarya .....	56
4.1.1.3.Letak geografis.....	57
4.1.1.4.Struktur organisasi .....	58
4.1.1.5.Tugas, wewenang, tanggung jawab organisasi, Yayasan, dan kegiatan Yayasan .....	59

a.	Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat .....	59
b.	Kepala Cabang Wilayah VIII.....	59
c.	Ketua Yayasan .....	60
d.	Kepala Sekolah.....	60
e.	Pengawas Sekolah.....	61
f.	Komite Sekolah.....	61
g.	Sekretaris.....	62
h.	Bendahara.....	63
i.	Pembantu Kepala Sekolah Bidang Kurikulum .....	64
j.	Pembantu Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan.....	64
k.	Pembantu Kepala Sekolah Bidang Sarana prasarana.....	64
l.	Pembantu Kepala Sekolah Bidang Humas.....	65
m.	Pembantu Kepala Sekolah Bidang Perpustakaan.....	66
4.1.2.	Identitas informan .....	67
4.1.3.	Pemberian Dukungan Sosial Kepada Siswa Tunagrahita .....	72
4.1.3.1.	Pemberian Dukungan Sosial Oleh Guru Pendamping .....	72
1.	Dukungan Emosional .....	72
2.	Dukungan Instrumental .....	75
3.	Dukungan Informatif.....	78
4.	Dukungan Penghargaan .....	81
4.1.3.2.	Pemberian Dukungan Sosial Oleh Keluarga.....	84
1.	Dukungan Emosional .....	84
2.	Dukungan Instrumental .....	86

3. Dukungan Informatif.....	89
4. Dukungan Penghargaan.....	91
4.1.3.3.Tanggapan Siswa Tunagrahita Tentang Dukungan Sosial Dalam Keberfungsian Sosial Siswa Tunagrahita .....	94
4.1.3.4.Tanggapan Pemberian Dukungan Sosial Dari Keluarga Dan Guru Kepada Siswa Tunagrahita .....	94
1. Dukungan Emosional .....	94
2. Dukungan Instrumental.....	96
3. Dukungan Informatif.....	98
4. Dukungan Penghargaan .....	101
4.1.4. Peran Sosial Siswa Tunagrahita SLB C Nitakarya .....	103
4.1.4.1.Kemampuan Siswa Tunagrahita Dalam Menyiapkan Perlengkapan Sekolah.....	103
4.1.4.2.Kemampuan Siswa Tunagrahita Dalam Memilki Tanggung Jawab Terhadap Orang Lain .....	105
4.1.4.3.Kemampuan Siswa Tunagrahita Memperolah Kepuasan Diri Dari Penampilan/Kinerjanya Dan Tugsa-Tugasnya Serta Pelaksanaan Tanggungjawabnya .....	108
4.1.5. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pemberian Dukungan Sosial Oleh Guru Pendamping Dan Keluarga Siswa Tunagrahita .....	111
a. Dukungan Sosial Guru Pendamping .....	111
1. Dukungan Emosional.....	111
2. Dukungan Instrumental.....	112

3. Dukungan Infomatif .....	112
4. Dukungan Penghargaan .....	113
b. Dukungan Sosial Keluarga .....	114
1. Dukungan Emosional .....	114
2. Dukungan Instrumental .....	114
3. Dukungan Informatif.....	115
4. Dukungan Penghargaan .....	115
4.1.5.1.Faktor Pendukung .....	116
4.1.5.2.Faktor Penghambat.....	116
4.2.Pembahasan.....	116
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>120</b>
5.1.Kesimpulan .....	120
5.2.Saran .....	122

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**