

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pelaksanaan peran pendampingan PKBI kepada ABH yang di lakukan di LPKA. Pelaksanaan peran yang di lakukan oleh PKBI dirasakan baik oleh ABH karena rata-rata responden mengatakan bahwa karena adanya PKBI dalam kegiatan-kegiatan yang di ikuti anak bisa berfungsi sosial. Pada saat ini LPKA juga menilai bahwa adanya PKBI pun anak bisa menambah kegiatan, yang tidak hanya sekolah atau belajar. ABH menilai bahwa ketika dalam kegiatan PKBI kadang hanya beberapa anak yang di ikut sertakan setiap pertemuan, dan juga keterbatasan waktu yang dilakukan, tidak lama hanya 1 jam yang diberikan oleh LPKA.waktu kegiatan yang dilakukan antara senin-kamis pukul 13:30-14:30.

Keberfungsian sosial ABH di LPKA dinilai cukup berdasarkan respon responden. Dalam keberfungsian sosial cukup baik. Anak bisa berfungsi sosial di dalam LPKA meskipun perlu waktu beberapa bulan untuk beradaptasi dengan lingkungan di LPKA. Dan untuk peran sosial dalam belajar masih kurang rata-rata responden malas untuk belajar, padahal ilmu yang di dapat itu perlu karena ilmu itu penting sampai kapanpun. Meskipun ada keterbatasan-keterbatasan di dalam LPKA seperti pemenuhan kebutuhan yang kurang. Dan pendekatan petugas LPKA kepada anak yang dirasa kurang.

Selebihnya responden bisa berfungsi sosial dengan baik dan PKBI bisa berkontribusi dalam meningkatkan keberfungsian sosial ABH yang dilakukan di LPKA.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan temuan-temuan dalam penelitian, maka disampaikan saran-saran sebagai berikut :

Bagi PKBI dapat meningkatkan lagi peran pendampingan dari aspek pemungkin atau enabler karena dalam pemenuhan dan kebutuhan ABH masih kurang. meskipun dengan keterbatasan waktu yang dimiliki.

Bagi PKBI untuk peserta ABH yang mengikuti kegiatan diharapkan semua bisa partisipatif.

Bagi LPKA bisa lebih memperhatikan waktu yang diberikan dalam kegiatan PKBI, karena 1 (satu) jam untuk melakukan kegiatan dirasa kurang.

Bagi LPKA Bandung dapat memperhatikan lebih dalam pemenuhan kebutuhan ABH dan petugas LPKA lebih mendekati diri kepada ABH agar anak tiding canggung atau tidak malu untuk meminta bantuan ketika kesulitan.

Bagi PKBI dan LPKA juga bisa mendorong ABH agar mau belajar tidak hanya sekolah saja akan tetapi di waktu luang ABH.