

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka simpulan penelitian ini adalah:

- 1) Dalam proses komunikasi persuasif, penyampaian pesan dari guru dapat diterima dengan baik oleh anak meski membutuhkan waktu untuk bisa diterima dan dipahami oleh anak-anak. Pada penerapan komunikasi persuasif, guru dituntut untuk mempunyai cara tersendiri agar apa yang mereka sampaikan dapat dimengerti dan diterima dengan baik oleh anak didiknya.
- 2) Dalam teknik komunikasi persuasif, yang digunakan oleh guru adalah teknik tataan, teknik ganjaran dan teknik asosiasi dalam penggunaan teknik ini anak-anak lebih paham dengan pesan yang disampaikan oleh guru serta bahasa yang digunakan lebih dimengerti oleh anak-anak, dalam pembelajaran berlangsung anak bersemangat pada saat guru memberikan hadiah.
- 3) Dalam hambatan komunikasi persuasif, guru kesulitan menyampaikan materi kepada anak, karena mereka cenderung akan menerima materi dengan baik saat suasana hatinya baik. Selain itu hambatan dalam bahasa sangat berpengaruh dalam penyampaian pesan kepada anak karena bahasa yang digunakan oleh guru harus dipahami oleh anak.

5.2 Saran

5.2.1. Saran Akademis

Saran akademis pada penelitian yaitu:

- 1) Mengembangkan kajian ilmu komunikasi dalam pendekatan komunikasi persuasif yang dilakukan secara dua atau lebih individu guna bertujuan memengaruhi memengaruhi kepercayaan, sikap, dan perilaku pada anak-anak sehingga bertindak sesuai dengan apa yang diharapkan oleh guru.
- 2) Mengembangkan kajian ilmu komunikasi persuasif dalam perubahan sikap serta perilaku guru kepada anak – anak.

5.2.2. Saran Praktis

Saran praktis pada penelitian yaitu:

- 1) Masukan bagi guru Taman Kanak Kanak Auliyaa Bandung dalam membangun karakteristik anak-anak untuk dapat aktif melakukan pembelajaran.
- 2) Masukan bagi guru Taman Kanak Kanak Auliyaa Bandung dalam menerapkan cara yang efektif dalam mengembangkan partisipasi anak-anak pada pembelajaran.
- 3) Masukan bagi guru Taman Kanak Kanak Auliyaa Bandung dalam membangun komunikasi yang baik dengan anak dengan tujuan membuat suasana belajar menyenangkan dengan memimbing anak-anak menyusun sistem sendiri.