

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi komunikasi yang dilakukan oleh anak pengidap autisme di Bandung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian studi interaksi simbolik. Subyek penelitian adalah anak pengidap autisme melalui orang tua dengan anak pengidap autisme di kota Bandung, ditentukan dengan cara menetapkan ciri-ciri khusus yang sesuai dengan tujuan penelitian berdasarkan studi interaksi simbolik dan komunikasi antarpribadi. Proses pengumpulan data diperoleh melalui wawancara mendalam, dan pengamatan terhadap informan, sedangkan untuk data penunjang diperoleh melalui studi dokumentasi hasil penelitian sebelumnya dan wawancara dengan pihak terkait. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi non verbal pada anak pengidap autisme lebih sering digunakan dalam berkomunikasi, karena kesulitannya terhadap berbicara melalui bahasa sehingga menggunakan gerak tubuh untuk berkomunikasi. Komunikasi verbal yang digunakan anak pengidap anak autisme dalam berkomunikasi sangatlah jarang digunakan, akan tetapi anak tersebut bisa menggunakan satu dua patah kata yang berulang, namun perlu pelatihan yang lama untuk bisa melatih anak pengidap autisme berkomunikasi melalui bahasa.

Kata kunci: Interaksi Komunikasi, Anak Autisme, Verbal, Non-verbal

ABSTRACT

This study aims to see the communication interactions carried out by children with autism in Bandung. This research uses qualitative research methods with a symbolic interaction study approach. The research subjects were children with autism with parents of children with autism in the city of Bandung, which was determined by determining specific characteristics in accordance with the research objectives based on the study of symbolic interaction and interpersonal communication. The data process is in-depth interviews, and interviewing informants, while the data is obtained through a documentary study of previous research results and interviews with related parties. The results of this study indicate that non-verbal communication in children with autism is more often used in communication, because of the difficulty in speaking through language so that it uses gestures to communicate. Verbal communication used by children with autism in communication is rarely used, but these children can use one or two repeated words, but it takes a long time to train children with communication through language.

Keywords: Communication Interaction, Children with Autism, Communication, Verbal, Non-verbal