

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESESAHAN	iii
LEMBAR PENYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR DEDIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	16
1.2 Fokus Penelitian.....	9
1.3 Pertanyaan Penelitian	9
1.4 Maksud Penelitian dan Tujuan Penelitain	10
1.4.1 Maksud Penelitian.....	10
1.4.2 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.5.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Penelitian Terdahulu	12
2.1.1 Review Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Landasan Teoritis	22
2.2.1 Teori Fenomenologi.....	22
2.3 Landasan Konseptual	27
2.3.1 Tinjauan Umum Tentang Ilmu Komunikasi.....	27

2.3.2	Tinjauan Umum Tentang Perilaku Komunikasi.....	30
2.3.3	Tinjauan Umum Tentang Komunikasi Antarpribadi	31
2.3.4	Tinjauan Umum Tentang Komunikasi Keluarga	33
2.3.5	Tinjauan Umum Tentang Remaja	34
2.3.6	Tinjauan Umum Tentang <i>Broken Home</i>	35
2.4	Kerangka Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1	Desain Penelitian Kualitatif	38
3.2	Pendekatan Penelitian Studi Fenomenologi	40
3.3	Sumber dan Teknik Pengumpulan data.....	42
3.3.1	Sumber Data Penelitian	42
3.3.2	Teknik Pengumpulan Data	43
3.3.2.1	Wawancara Mendalam	44
3.3.2.2	Teknik Observasi Terlibat (Partisipatif)	46
3.3.2.3	Proses Pendekatan Terhadap Informan	47
3.3.2.4	Dokumentasi	47
3.4	Metode Analisis Data	48
3.5	Unit Analisis Data	51
3.6	Teknik Analisis Data	53
3.7	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	55
3.8	Akses Informan	57
3.8.1	Rapport Informan	58
3.8.2	Kriteria Informan.....	59
3.8.3	Profil Informan.....	60
3.9	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	60
3.9.1	Lokasi Penelitian.....	60
3.9.2	Waktu Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		62
4.1	Gambaran Umum Obyek Penelitian	62

4.1.1 Lokasi Penelitian.....	62
4.1.2 Profil remaja	62
4.1.3 Remaja Di Bandung	64
4.1.4 Remaja <i>Broken Home</i> di Bandung.....	65
4.2 Hasil Penelitian.....	66
4.2.1 Pengalaman Komunikasi	66
4.2.1.1 Pengalaman Komunikasi Remaja <i>Broken Home</i> di lingkungan Sekolah	66
4.2.1.2 Pengalaman remaja <i>Broken Home</i> Trauma akan perceraian	69
4.2.1.3 Komunikasi antarpribadi anak dengan orangtua.....	72
4.2.1.4 Komunikasi dengan teman sebaya	74
4.2.1.5 Komunikasi Remaja <i>Broken Home</i> dengan Guru.....	76
4.2.2 Pemaknaan Komunikasi	78
4.2.2.1 Makna Komunikasi Remaja <i>Broken Home</i> dengan lingkungan Sekolah	79
4.2.2.2 Pendewasaan Diri remaja <i>Broken Home</i>	81
4.2.2.3 Pemaknaan Komunikasi Suatu Hubungan	83
4.2.2.4 Membangun semangat remaja <i>Broken Home</i> dalam menjalani hidup.....	84
4.3 Pembahasan.....	86
4.3.1 Pengalaman Komunikasi	86
4.3.2 Makna Komunikasi Remaja <i>Broken Home</i> di Lingkungan Sekolah	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	99
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Saran.....	103
5.2.1 Saran Teoritis	103
5.2.2 Saran Praktis	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
GLOSARIUM	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Skema Kerangka Pemikiran	37
Gambar 3.1 Dalam Analisis Data Model Interaktif (Miles dan Huberman). 51	51
Gambar 3.2 Analisis data Dalam penelitian Kualitatif	53
Gambar 4.1 Model Temuan Penelitian	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	106
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	107
Lampiran 3 Pertanyaan Wawancara	108
Lampiran 4 Hasil Wawancara Informan 1	109
Lampiran 5 Hasil Wawancara Informan 2	111
Lampiran 6 Hasil Wawancara Informan 3	113
Lampiran 7 Hasil Wawancara Informan 4	115
Lampiran 8 Hasil Wawancara Informan 5	117
Lampiran 9 Foto Wawancara dengan Informan 1	119
Lampiran 10 Foto Wawancara dengan Informan 2	119
Lampiran 11 Foto Wawancara dengan Informan 3	119
Lampiran 12 Foto Wawancara dengan Informan 4	120
Lampiran 13 Foto Wawancara dengan Informan 5	120
Lampiran 14 Riwayat Hidup Peneliti	121