

ABSTRAK

Melvina Elya Junor. 41153030160048. Makna edukasi Dalam Program Laptop Si Unyil. Studi Analisis Semiotika Roland Barthes Hasil Bumi Nusantra di Trans7.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui makna denotasi dalam program laptop si unyil, mengetahui makna konotasi dalam program laptop si unyil, mengetahui makna mitos dalam program laptop si unyil. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan semiotika Roland Barthes. Subyek penelitian ini adalah sebuah program di televisi yang beberapa *scene* menjadi objek analisis. Proses pengumpulan data dilakukan dengan studi pustaka, dan studi dokumentasi yaitu dengan mendokumentasikan *scene-scene* program yang berhubungan dengan Maka Edukasi Dalam Program Laptop Si Unyil episode Hasil Bumi nusantara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari hasil analisis dapat disimpulkan Program Laptop Si Unyil episode Hasil Bumi Nusantara secara denotasi menunjukkan bahwa edukasi dalam episode kali ini merupakan sumber berita yang menjadi sumber pengetahuan baru bagi masyarakat dan merupakan program yang menghibur. Dalam program acara Laptop Si Unyil episode Hasil Bumi Nusantara secara konotasi menunjukkan adanya ajakan kepada masyarakat untuk hidup lebih sehat dan lebih peduli terhadap produk-produk dalam negeri serta mempengaruhi pola pikir masyarakat agar dapat berfikir secara logis. Dalam program acara Laptop Si Unyil episode Hasil Bumi Nusantara secara mitos menyampaikan bahwa dengan adanya edukasi membuat masyarakat lebih berfikir logis dan juga selektif dalam menganggapi isu-isu yang beredar di masyarakat.

Kata Kunci: Program, Laptop Si Unyil, Edukasi, Roland Barthes

ABSTRACT

Melvina Elya Junor. 41153030160048. The meaning of education in the Laptop Program Si Unyil. Roland Barthes Semiotic Analysis Study of Nusantra Produce in Trans7.

This research aims to find out the meaning of denotation in the program laptop si unyil, know the meaning of connotations in the program laptop si unyil, know the meaning of myth in the program laptop si unyil. This research uses qualitative research methods with roland barthes semiotic approach. The subject of this study was a television program in which several scenes became objects of analysis. The process of data collection is carried out with library studies, and documentation studies that are by documenting the scenes of programs related to The Education in The Laptop Program Si Unyil episode Bumi nusantara. The results of this study show that from the results of the analysis can be concluded The Laptop Program Si Unyil episode Of Bumi Nusantara denotation shows that education in this episode is a source of news that becomes a new source of knowledge for the community and is an entertaining program. In the program of laptop si unyil episode Hasil Bumi Nusantara connotations show there is an invitation to the community to live healthier and more concerned about domestic products and influence people's mindset in order to think logically. In the program laptop si unyil episode Hasil Bumi Nusantara myth mythically conveys that with education makes the public more logical thinking and also selective in considering the issues circulating in the community.

Keywords: *Program, Laptop Si Unyil, Education, Roland Barthes*