

ABSTRACT

Mohamad Diki Iskandar, 41153030160041. The Concept of Bipolar Survivors In Adolescents. Study of Symbolic Interactions in Bipolar Adolescents in Bandung.

This research aims to find out the meaning of significant assessment of others in shaping the concept of bipolar adolescent self and the meaning of generalized assessment of others in shaping the concept of adolescent bipolar survivors.

This research uses qualitative research methods with a research approach to symbolic interaction studies. The object of this study is the adolescent bipolar survivors in Bandung, determined purposively. The theory used in this study is George Herbert Mead's Symbolic Interaction Theory. The data collection process is obtained through in-depth interviews, engaged observations and document studies. As for supporting data obtained through documentation studies from previous research results, other literature studies and interviews with related pihak.

The results of this study show that significant assessments of others and generalized others have an effect on the concept of adolescent bipolar survivors. Teenage bipolar survivors respond to society's assessment of him differently. A positive assessment of others towards bipolar-carrying adolescents helped her make self-improvement. The generalized views and judgments of others that tend to be negative in adolescent bipolar survivors do not fully correspond to reality. Adolescent bipolar survivors need a positive view of society to make it even better in socializing with the environment and no longer feel ostracized.

Keywords: Self Concept, Teen, Bipolar.

ABSTRAK

Mohamad Diki Iskandar, 41153030160041. Konsep Diri Penyintas Bipolar Pada Remaja. Studi Interaksi Simbolik pada Remaja Bipolar di Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui makna penilaian *significant others* dalam membentuk konsep diri remaja bipolar dan makna penilaian *generalized others* dalam membentuk konsep diri remaja penyintas bipolar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian studi interaksi simbolik. Objek penelitian ini adalah remaja penyintas bipolar di Bandung, ditentukan secara purposif. Teori yang digunakan pada penelitian ini yaitu Teori Interaksi Simbolik George Herbert Mead. Proses pengumpulan data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi terlibat dan telaah dokumen. Sedangkan untuk data penunjang diperoleh melalui studi dokumentasi dari hasil penelitian yang sebelumnya, studi literatur lainnya dan wawancara dengan pihak terkait.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian *significant others* dan *generalized others* berpengaruh terhadap konsep diri remaja penyintas bipolar. Remaja penyintas bipolar menanggapi penilaian masyarakat terhadap dirinya dengan berbeda-beda. Penilaian positif dari *significant others* terhadap remaja penyintas bipolar membantunya melakukan perbaikan diri. Pandangan dan penilaian *generalized others* yang cenderung negatif pada remaja penyintas bipolar tidak sepenuhnya sesuai dengan kenyataan. Remaja penyintas bipolar membutuhkan pandangan yang positif dari masyarakat agar menjadikannya lebih baik lagi dalam melakukan sosialisasi dengan lingkungan dan tidak lagi merasa dikucilkan.

Kata Kunci: Konsep Diri, Remaja, Bipolar.