

ABSTRAK

Konsep Diri Remaja *Introvert*. Studi Interaksi Simbolik Pada Remaja *Introvert* di Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui makna penilaian *significant others* dalam membentuk konsep diri remaja *introvert* dan makna penilaian *generalized others* dalam membentuk konsep diri remaja *introvert*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian studi interaksi simbolik. Objek penelitian ini adalah remaja *introvert* di Bandung, ditentukan secara purposif. Teori yang digunakan pada penelitian ini yaitu Teori Interaksi Simbolik George Herbert Mead dan Teori Konstruksi Sosial Diri Rom Harre. Proses pengumpulan data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi terlibat dan telaah dokumen. Sedangkan untuk data penunjang diperoleh melalui studi dokumentasi dari hasil penelitian yang sebelumnya, studi literatur lainnya dan wawancara dengan pihak terkait. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian *significant others* dan *generalized others* berpengaruh terhadap konsep diri remaja *introvert*. Remaja *introvert* menanggapi penilaian masyarakat terhadap dirinya dengan berbeda-beda. Penilaian positif dari *significant others* terhadap remaja *introvert* membantunya melakukan perbaikan diri. Pandangan dan penilaian *generalized others* yang cenderung negatif pada remaja *introvert* tidak sepenuhnya sesuai dengan kenyataan. Remaja *introvert* membutuhkan pandangan yang positif dari masyarakat agar menjadikannya lebih baik lagi dalam melakukan sosialisasi dengan lingkungan dan tidak lagi merasa dikucilkan.

Kata Kunci: Konsep Diri, Remaja, *Introvert*.

ABSTRACT

Self Concept Of Introvert Teenagers. Study Of Symbolic Interactionism On Introvert Teenagers In Bandung. This research aims to determine the meaning of significant others in shaping the self-concept of introverted teenager and the meaning of generalized others' judgment in shaping the self-concept of introverted teenager. This research uses a qualitative research method with a symbolic interaction study research approach. The object of this study was introverted teenagers in Bandung, determined purposively. Theories used in this research are George Herbert Mead's Symbolic Interaction Theory and Rom Harre's Social Construction Theory. The process of collecting data is obtained through in-depth interviews, involved observation and document review. As for the supporting data obtained through the study of documentation from previous research results, other literature studies and interviews with related perspectives. The results showed that the assessment of significant others and generalized others influenced the introverted teenager self-concept. Introverted teenager respond differently to people's judgments about themselves. Positive assessment of significant others towards introverted teenager helped him make improvements. The views and judgments of generalized others that tend to be negative in introverted teenager are not entirely consistent with reality. Introverted teenager need a positive outlook from the community to make it better in socializing with the environment and no longer feel isolated.

Keywords: *Self Concept, Teenagers, Introvert*