

## **ABSTRAK**

Keluarga merupakan lingkungan dimana beberapa orang yang masih memiliki hubungan darah. Dalam penyampaian motivasi untuk berprestasi anak tidak selamanya berjalan dengan lancar, oleh karena itu komunikasi keluarga dianggap penting untuk mencapai tujuan tertentu. Perilaku komunikasi keluarga dalam memotivasi anak untuk berprestasi Studi deskriptif Kualitatif dalam memotivasi anak berprestasi di Kabupaten Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komunikasi verbal dan nonverbal orang tua kepada anak dalam memberikan motivasi berprestasi anak dan motif tujuannya untuk mengetahui dan menganalisis perilaku komunikasi keluarga dalam membangun motivasi anak untuk berprestasi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teori interaksi simbolik yang dikemukakan George Herbert Mead dan teori belajar Menurut B.F.Skinner. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian studi deskriptif kualitatif. Subyek penelitian adalah orang tua anak di Kabupaten Bandung, ditentukan secara purposif berdasarkan komunikasi antar pribadi. Proses pengumpulan data diperoleh melalui wawancara mendalam, dan proses pendekatan terhadap informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Komunikasi verbal Komunikasi menggunakan bahasa sehari-hari yang dilakukan oleh orang tua kepada anaknya yaitu menggunakan bahasa daerah agar mudah dipahami dan diterima oleh anak. Sedangkan Penyampaian menggunakan komunikasi nonverbal sangat berpengaruh dalam memotivasi anak agar dapat diterima oleh anak dengan jelas dan lebih mudah untuk meyakinkan pesan yang disampaikan orang tua kepada anaknya, sehingga anak dapat mudah terpengaruh untuk diberikan motivasi berprestasi.

**Kata kunci:** Peran, komunikasi, motivasi, anak, berprestasi

## **ABSTRACT**

*The family is an environment where some people still have blood relations. In the delivery of motivation for children's achievement does not always run smoothly, therefore family communication is considered important to achieve certain goals. Family communication behavior in motivating children to excel Qualitative descriptive study in motivating children to excel in Bandung Regency. This study aims to determine the verbal and nonverbal communication of parents to children in providing children's achievement motivation and the motive of their purpose is to find out and analyze family communication behaviors in building children's motivation for achievement. The theory used in this study uses the symbolic interaction theory proposed by George Herbert Mead and learning theory according to B.F.Skinner. This study uses qualitative research methods with a qualitative descriptive study research approach. The subjects of the study were parents of children in Bandung Regency, determined purposively based on interpersonal communication. The data collection process was obtained through in-depth interviews, and the process of approaching the informant. The results showed that verbal communication Communication using everyday language carried out by parents to their children is to use regional languages so that they are easily understood and accepted by children. Whereas Submission using nonverbal communication is very influential in motivating children to be accepted by children clearly and it is easier to convince the message conveyed by parents to their children, so that children can be easily influenced to be given achievement motivation.*

**Keywords:** *Role, communication, motivation, children, achievement*