

ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah belum efektifnya pelaksanaan program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sekolah Dasar di Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti menduga bahwa masalah tersebut dipengaruhi oleh belum optimalnya implementasi kebijakan pemerintah tentang PPDB. Berdasarkan pada permasalahan tersebut, rumusan yang diajukan adalah “ Seberapa besar pengaruh implementasi kebijakan terhadap efektifitas Program Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar di Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur) “

Untuk menganalisis masalah penelitian ini digunakan pendekatan teori implementasi kebijakan dari Edward (1980), yaitu terdiri dari 4 (empat) dimensi yaitu komunikasi, sumber daya, disposisi dan struktur birokrasi. Untuk variabel efektivitas program PPDB digunakan pendekatan teori dari Gibson et all (1996) yaitu produksi, mutu, efisiensi, fleksibilitas dan kepuasan. Berdasarkan pendekatan teori-teori tersebut, hipotesis yang digunakan adalah : “Besarnya pengaruh implementasi kebijakan terhadap efektifitas program Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur ditentukan oleh pelaksanaan dimensi komunikasi, sumber daya, sikap pelaksana dan struktur birokrasi.”

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey explanatory (explanatory research), sedangkan sumber pengumpulan data dengan menggunakan studi kepustakaan dan studi lapangan yang meliputi pemberian angket (kuesioner) dan observasi. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah sampel random sederhana (simple random sampling). Adapun teknik analisa data yang digunakan adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan implementasi kebijakan terhadap efektivitas program PPDB SD pada Koordinator Pendidikan di Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur. Dengan demikian hipotesis yang diajukan di dalam penelitian ini teruji secara empirik.

