

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian hipotesis penelitian dapat disimpulkan bahwa PengawasanLangsung, Pengawasan Tidak Langsung dan Pengawasan Berdasarkan Kekecualian berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Efektivitas Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan di Kabupaten Bandung.Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan teruji secara empirik, karena variabel Pengawasan memberi pengaruh terhadap Efektivitas Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan di Kabupaten Bandung melalui dimensi Pengawasan Langsung, Pengawasan Tidak Langsung dan Pengawasan Berdasarkan Kekecualian.

Pengaruh yang kuat antara variabel Pengawasan dengan Efektivitas Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan di Kabupaten Bandung, serta pengaruh yang signifikan antara kedua variabel tersebut menunjukkan bahwa terdapat perubahan pada konsep Efektivitas Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan di Kabupaten Bandung.Selain itu, hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh lain yang cukup besar dari variabel lain selain variabel Pengawasan yang turut mempengaruhi terhadap Efektivitas Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan di Kabupaten Bandung.

## **5.2 Saran**

### **1. Saran Teoritis**

Hasil ini disarankan untuk dilakukan penelitian lanjutan dengan menghubungkan variable lain selain Pengawasan, yaitu melalui pengujian variabel Koordinasi, sehingga dapat memperkaya kajian manajemen pemerintahan sehingga dapat dihasilkan output yang lebih komprehensif dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pemerintahan khususnya pada kajian manajemen pemerintahan.

### **2. Saran Praktis**

Dari hasil penelitian mengenai Pengawasan Terhadap Efektivitas Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan di Kabupaten Bandung, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Disarankan kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung dan staf-staf yang lainnya terutama ketua pelaksana program menyampaikan sosialisasi kepada masyarakat pelosok yang jarang dikunjungi karena tataletak yang jauh dan jalan yang rusak bias menghambat buat mereka mengenyam pendidikan dasar
2. Disarankan kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung dan staf-staf yang lainnya libatkan perangkat desa untuk

membackup upkd kalau sudah kesusahan mendata setiap desa.

3. Sebaiknya kepala Dinas Pendidikan menyusun agenda untuk berkunjung kesetiap sekolah yang ada di kabupaten bandung supaya tahu gimana kondisi sekolah yang layak pakai atau tidak.