

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari hasil pengeolahan data, analisis data dan hasil penelitian serta pembahsan yang di lakukan pada bab sebelumnya dapat di simpulkan bahwa :

1. Pemberdayaan Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kabupaten Bandung dalam mengembangkan Wirausaha unggulan di Kecamatan Ciwidey Kabupaten Bandung belum optimal. Hal ini di karenakan sebagai berikut :
 - a. Dalam mengembangkan potensi dan upaya untuk menyelesaikan permasalahan dan pemberian kesempatan masih terdapat penghambat yaitu kurangnya modal.
 - b. Diskoperindag telah berusaha meningkatkan daya saing para pelaku UKM walaupun pada kenyataannya tidak semua UKM dapat bersaing dan dapat bertahan dengan persaingan dengan para pelaku usaha yang memiliki modal besar.
 - c. Kemitraan mandiri belum bisa terlaksana karena masih kurangnya sumber daya yang memadai.
2. Pada pemberdayaan usaha kecil menengah di Kecamatan Ciwidey terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat. Faktor yang menjadi pengambat dalam pemberdayaan adalah masalah modal usaha, sumberdaya manusia dan teknologi dalam proses produksi.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Teoritis

Hasil dan pembahasan penelitian menunjukkan bahwa terdapat variabel lain yang memiliki keterkaitan erat dengan pemberdayaan usaha kecil menengah, maka di sarankan kepada peneliti lainnya untuk berani mengelaborasi lebih jauh dengan menggunakan pendekatan-pendekatan yang lebih kompetitif sehingga hasil penelitian dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca umumnya bagi kita semua yang telah melakukan konsekuensi penelitian.

5.2.2. Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah di kemukakan sebelumnya, peneliti mencoba untuk memberikan saran-saran yang sifatnya membangun di antaranya sebagai berikut:

1. Di sarankan kepada Diskoperindag hendaknya lebih memberikan motivasi agar para pelaku UKM lebih bisa memiliki daya saing
2. Disarankan kepada Diskoperindag untuk memberikan kemudahan dalam penyelesaian masalah yang di hadapi para pelaku UKM terutama dalam masalah modal.