

ABSTRACT

Gadget addiction is a serious threat for toddlers because it can make their growth development make them be a introvert person so it make they cannot socialize, parents must be aware of these threats and be wise to supervise and looking closely their children when playing gadget. This study aims to determine the objective motive, cause of motive, and meaning behind of gadget who played by their toddlers who are still in kindergarten. This study uses a qualitative research method with a phenomenological study approach. The subjects of this study were parents of kindergarten children in Bandung. The data collection process is obtained through in-depth interviews and observations of informants, while supporting data is obtained through documentation, previous research results, and interviews with other related parties. The results of this study that the motive for parents to provide gadgets to their toddlers is an effort to maximize the use of technology so that children can develop and develop optimally. continuously, the meaning of the use of devices in children is considered a means of entertainment. Lack of insight into the impact caused children to end up addicted to devices without realizing it.

Key Word: *Communication Behaviour, Gadget Addiction Behaviour, Toddler*

LEMBAR DEDIKASI

“Wingardium Leviosa!”

Melayang sudah tanggung jawab menyelesaikan tugas akhir,

Selesai sudah tugas akhirku.

Ku persembahkan tugas akhirku,

Tuk kedua orangtuaku, dan diriku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melancarkan penyusunan usulan penelitian skripsi ini yang diberi dengan judul **“Perilaku Komunikasi Orang Tua yang Memiliki Balita Kecanduan Gawai”** sampai selesai dengan segala rahmat serta nikmat-Nya. penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana S-1 Ilmu Komunikasi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Langlangbuana Bandung.

Pada penyusunan usulan penelitian skripsi ini, penulis menyadari bukan hanya diri sendiri yang terlibat membantu kelangsungan serta kelancaran dalam proses penyusunan namun juga ada pihak lainnya yang sangat membantu dalam penyelesaian usulan penelitian skripsi ini. Maka di kesempatan kali ini peneliti ingin sedikitnya mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. R. AR. Harry Anwar, S.H., M.H. sebagai Rektor Universitas Langlangbuana yang telah membantu peneliti dalam menunjang kelancaran perijinan peneliti untuk penyusunan usulan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Widjajani, Ir., M.T selaku Wakil Rektor 1 pada Bidang Akademik di Universitas Langlangbuana yang membantu peneliti menunjang kelancaran perijinan untuk penyusunan usulan skripsi ini hingga selesai.
3. Ibu Dr. Tati Sarihati, Dra., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik di Universitas Langlangbuana Bandung yang sangat membantu dalam menunjang kelancaran perijinan peneliti untuk penyusunan usulan skripsi ini.

4. Bapak Budi Kurniadi, Drs., M.Si sebagai Wakil Dekan 1 Bidang Akademik yang sangat membantu dalam menunjang kelancaran perijinan peneliti untuk penyusunan usulan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Wa Ode Nurul Yani, Dra., M.Si sebagai Ketua Program Studi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Langlangbuana yang telah membantu peneliti dalam menunjang kelancaran perijinan peneliti untuk penyusunan usulan skripsi ini.
6. Bapak Riefky Krisnayana, S.Sos., M.Sn, selaku Wakil Dekan III Bidang Akademik, juga selaku dosen pembimbing utama, terimakasih atas nasehat dan arahan kepada peneliti selama melaksanakan studi, dan telah berkenan memberikan arahan pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Rannie Dyah Khatamisari S.Sos., M.Si sebagai Dosen Pembimbing kedua, terima kasih atas nasehat dan arahan kepada peneliti selama melaksanakan studi, dan telah berkenan memberikan arahan pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh jajaran staff pengajar Program Ilmu Komunikasi Universitas Langlangbuana yang telah memberikan ilmu sejak peneliti menjadi mahasiswi.
9. Untuk orang tua peneliti, Bapak Budi Suharli dan Ibu Sri Rahayu yang sukses telah membesarkan juga selalu memberi dorongan motivasi tak lupa kasih sayang sehingga akhirnya peneliti bisa menyelesaikan usulan penelitian skripsi ini.

10. Untuk kakak tercinta Lui Raja Maruli dan keluarga kecilnya yang selalu memberi dorongan motivasi tak lupa kasih sayang sehingga akhirnya peneliti bisa menyelesaikan usulan penelitian skripsi ini.
11. Untuk Dea, Ijam, Firna, Hani, Pudep, Dewi, Ica yang masih bertahan hingga akhir untuk menyelesaikan studi bersama dan selalu memberi dukungan hingga kenangan indah dari masa perkuliahan hingga saat ini, kita hebat geng.
12. Untuk Neng, Alya, Gita, Nabila, Alfira yang tanpa henti memberikan dorongan motivasi untuk kelangsungan pengerjaan skripsi ini.
13. Untuk Indra Vidia yang selalu memberikan *support*, semangat dan juga membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Untuk Utami Putri Ramadhanti yaitu diri sendiri, kamu hebat akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR DEDIKASI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	11
1.3 Pertanyaan Penelitian	11
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.5.1 Manfaat Akademis	12
1.5.2 Manfaat Praktis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Peneitian Terdahulu	14
2.2 Landasan Konseptual	21
2.3 Landasan teoritis	26
2.4 Kerangka Pemikiran.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian Kualitatif	30
3.2 Pendekatan Penelitian Studi Fenomenologi.....	31
3.3 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.3.1 Sumber Data Penelitian.....	33
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.3.2.1 Teknik Observasi	34

3.3.2.2 Teknik Wawancara.....	36
3.3.2.3 Dokumentasi	37
3.4 Metode Analisis Data.....	38
3.5 Unit Analisis Data	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40
3.8 Informan.....	42
3.8.1 Akses Informan	43
3.8.2 Profil Informan.....	43
3.9 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.9.1 Lokasi Penelitian.....	46
3.9.2 Waktu Penelitian	51
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Hasil Observasi	53
4.1.2 Hasil Wawancara	55
4.2 Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	104
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	xi
GLOSARIUM.....	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 4.1 Bagan hasil temuan penelitian.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.9.1 Rincian Jumlah siswa belajar tahun 2020-2021.....	47
Tabel 3.9.1 Data Ruang TK Mamelsy	50
Tabel 3.9.2 Jadwal Penelitian.....	51