

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
<i>ABSTRAC</i>	<i>iii</i>
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR DEDIKASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
I.I. Konteks Penelitian.....	1
1.1.1. Pertanyaan Penelitian.....	8
1.1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.1.3.1. Maksud Penelitian.....	9
1.1.3.2. Tujuan Penelitian	9
1.1.4. Jenis Studi	9
1.1.5. Manfaat Penelitian	10
1.1.5.1 Manfaat Filosofis	10

1.1.5.2.	Manfaat Akademis	11
1.1.5.3.	Manfaat Praktis	11
1.2.	Kajian Literatur	11
1.2.1.	Review Matriks Hasil Penelitian Terdahulu	11
1.2.2.	Kerangka Penelitian	23
1.2.3	Landasan Teoritis	24
1.2.3.1.	Teori Interaksi Simbiotik	24
1.2.3.3.	Teori Komunukasi Sosial Diri	27
1.2.3.3.	Teori Kontruksi Sosial Emosi	31
1.2.4.	Landasan Konseptual	31
1.2.4.1.	Tinjauan Umun Tentang Komunikasi.....	31
1.2.4.2.	Pisikologi Komunikasi pada Remaja	34
1.2.4.4.	Motif Remaja Putus Sekolah.....	36
1.3.	Metode Penelitian kualitatif	39
1.3.1.	Paradigma Penelitian Konstruktivisme	41
1.3.2.	Pendekatan Penelitian Studi Interaksi Simbolik	43
1.3.2.1.	Penentuan Sumber Data Penelitian	44
1.3.2.2.	Proses Pendekatan Terhadap Informan	45
1.3.3.	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	45
1.3.3.1.	Lokasi Penelitian.....	45
1.3.3.2.	Waktu Penelitian.....	45

1.3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
1.3.5.	Teknik Analisis Data.....	48
1.3.5.1	Observasi Terlibat (<i>Participant Observation</i>)	49
1.3.5.2	Wawancara Mendalam (<i>in-Depth Interview</i>).....	50
1.3.6	Validasi dan Otentitas Triangulasi Data.....	51
 BAB II. LOKASI PENELITIAN,		
AKSES PADA INFORMAN DAN PROFIL INFORMAN		52
2.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
2.2	Pedoman Observasi.....	53
2.3.	Akses dan rapport Terhadap Informan	55
2.3.1.	Akses Informan.....	56
2.3.2,	Report Informan.....	56
2.3.3.	Kriteria Informan	57
2.3.4.	Profil Informan Remaja Putus Sekolah.....	58
2.4.	Rekapitulasi Data informan	63
2.4.1.	Usia Informan	63
2.4.2.	Jenis Kelamin Informan	64
2.4.3.	Status Informan.....	65
2.4.4.	Tingkat Pendidikan Informan	66
2.5.5.	Pekerjaan Informan	67

BAB III. HASIL PENELITIAN	68
3.1. Makna <i>Significan Other</i> Pada Remaja Putus Sekolah	68
3.1.1. Menjadi Anak Yang Nakal Pada Remaja Putus Sekolah.....	67
3.1.2. Melakukan Tindak Keriminal Pada Remaja Pada Remaja Putus Sekolah.....	70
3.1.3. Sikap Malas Pada Remaja Putus Sekolah	72
3.1.4. Keluarga <i>Broken Home</i> Pada Remaja Putus Sekolah	74
3.1.5. Pergaulan Bebas Pada Remaja Putus Sekolah	76
3.2. <i>Generalized Other</i> Pada Remaja Putus Sekolah	78
3.2.1. Rasa Rendah Diri Pada Remaja Putus Sekolah.....	78
3.2.2. Rasa Malu Pada Remaja Putus Sekolah.....	80
3.2.3. Anti Sosial Pada Remaja Putus Sekolah	82
3.2.4. Rasa Putus Sekolah Pada Remaja Putus Sekolah	84
3.2.5. Sikap Emosional dan Pemarah Pada Remaja Putus Sekolah	85
3.3. Penghargaan Diri Remaja Putus Sekolah.....	87
3.3.1. Rasa Ingin Kembali ke Sekolah Pada Remaja Putus Sekolah	87
3.3.2. Ingin Mempunyai Banyak Teman Pada Remaja Putus Sekolah	89
3.3.3. Keluarga Bahagia dan Harmonis Pada Remaja Putus Sekolah.....	90
3.3.4. Kebutuhan Sekolah dan Pendidikan Dapat Terpenuhi Pada Remaja Putus Sekolah.....	92
3.3.5. Ingin Menjadi Orang yang Berhasil Pada Remaja Putus Sekolah	94
BAB IV. PEMBAHASAN.....	96

4.1.	Makna <i>Significan Other</i> Pada Remaja Putus Sekolah.....	96
4.1.1.	Makna <i>Generalized P</i> Pada Remaja Putus Sekolah.....	99
4.1.2	Pengharapan Diri Pada Remaja Putus Sekolah.....	102
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....		106
5.1.	Simpulan	106
5.2.	Saran	107
5.2.1.	Saran Filosofis	107
5.2.2.	Saran Akademis	108
5.2.3.	Saran Praktis	108
DAFTAR PUSTAKA.....		109
GLOSARUM.....		110
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		112

DAFTAR TABEL

1.1 Matriks Penelitian Terdahulu	14
1.2. Jadwal Penelitian.....	46
2.1. Profil Informan.....	63
2.2. Data Informan Berdasarkan Usia	63
2.3. Data Informan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
2.4 Data Informan Berdasarkan Status Informan.....	65
2.5 Data Informan Berdasarkan Tingkat Pendidikan	66
2.6 Data Informan Berdasarkan Jenis Pekerjaan.....	67

DAFTAR GAMBAR

1.1 Skema Kerangka Penelitian	23
4.1 Model Penelitian	105

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Pedoman Observasi	112
2. Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	113
3. Lampiran 3 Matriks Transkrip Wawancara Informan Kunci	114
4. Lampiran 4 Matriks Transkrip Wawancara Informan 1	117
5. Lampiran 5 Matriks Transkrip Wawancara Informan 2.....	120
6. Lampiran 6 Matriks Transkrip Wawancara Informan 3.....	123
7. Lampiran 7 Foto Wawancara Informan 1	125
8. Lampiran 8 Foto Wawancara Informan 2	125
9. Lampiran 9 Foto Wawancara Informan 3	126
10. Lampiran 10 Foto Wawancara Informan 4	126
11. Lampiran 11 Riwayat Hidup Penulis	127