

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Ethos seorang guru sangat berpengaruh pada ketertarikan seorang siswa penyandang tunagrahita terhadap guru tersebut. Dalam mencari tahu permasalahan yang sedang terjadi pada siswa penyandang tunagrahita, seorang guru harus peka dengan setiap perubahan sikap yang terjadi pada siswa penyandang tunagrahita tersebut. Selain itu, seorang guru juga wajib mengetahui etika profesi guru.
2. Pathos seorang guru dalam menghadapi siswa penyandang tunagrahita sangat berpengaruh terhadap apa yang dilakukan guru tersebut dalam mendidik siswa penyandang tunagrahita. Seorang guru juga harus mempunyai motivasi untuk mendidik dari dalam diri. Rasa ramah yang dimiliki guru harus benar-benar timbul dalam diri guru tersebut dengan cara menyadari akan profesi mereka, dan jika memang seorang guru menyukai profesi yang sedang dia jalani maka rasa ramah akan timbul dengan sendirinya tanpa disadari.
3. Logos yang dimiliki seorang guru sangat diperlukan dalam menangani dan mendidik seseorang yang memiliki kebutuhan khusus. Salah satu pendidikan yang harus diketahui seorang guru adalah pengetahuan

mengenai faktor penyebab seorang anak menyandang tunagrahita. Dengan mengetahui penyebab seorang anak menyandang tunagrahita, seorang guru akan tau cara penanganan dan kebutuhan seperti apa yang dibutuhkan anak tersebut di sekolah.

5.2Saran

5.2.1 Saran Filosofis

1. Sebaiknya dapat memberikan masukan perubahan sikap pada seorang guru pendamping siswa penyandang tunagrahita agar lebih bisa memahami kondisi siswa penyandang tunagrahita.
2. Sebaiknya seorang guru harus mengetahui cara penanganan yang sesuai dengan tingkat kebutuhan siswa, baik dalam mengajar didalam kelas maupun kebutuhan diluar kelas. Juga pentingnya pengetahuan mengenai hal yang bersangkutan dalam mendidik seorang anak di sekolah.

5.2.2 Saran Akademis

1. Sebaiknya diadakan kajian mengenai komunikasi antarpribadi agar seorang guru yang mendidik anak penyandang tunagrahita bisa lebih memahami cara berkomunikasi yang tepat dengan anak tersebut.
2. Sebaiknya diadakan kajian mengenai komunikasi persuasi agar seorang guru mengetahui hal-hal apa saja yang akan menjadi hal menarik seroang guru di mata seorang siswa.

5.2.3 Saran Praktis

1. Bagi seorang guru, sebaiknya penelitian ini bisa menjadi patokan bahwa dalam mendidik seorang anak yang memiliki berkebutuhan khusus sangat diperlukan pendidikan dan pengetahuan mengenai hal tersebut.
2. Bagi masyarakat, sebaiknya penelitian ini bisa dijadikan sebagai pengetahuan mengenai cara berkomunikasi dengan anak berkebutuhan khusus yang memang memerlukan perhatian yang lebih dalam bersosialisasi dengan lingkungannya.