

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Tujuan penulis melakukan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana hubungan antara sosialisasi keluarga terhadap relasi siswa dengan guru di SMAN 1 Nagreg. Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan dan mengolah data, lalu menganalisis data serta melakukan uji hipotesis secara statistik deskriptif. Sehingga peneliti dapat menyimpulkan data seperti yang penulis paparkan di bawah berikut

1. Sosialisasi keluarga siswa di SMAN 1 Nagreg dapat dikatakan sangat baik karena memiliki nilai persentase rata-rata sebanyak 83,81%. Hal ini dapat membuktikan bahwa para siswa memiliki jalinan yang sangat baik dalam sosialisasi keluarga
2. Relasi siswa dengan guru di SMAN 1 Nagreg dapat dikatakan baik karena memiliki nilai persentase rata-rata sebanyak 71,66%, hal ini dapat membuktikan bahwa relasi yang terjalin antara siswa dengan guru di sekolah tersebut dapat berjalan dengan baik.
3. Dari hasil penelitian ini maka dapat dikatakan bahwa sosialisasi keluarga terhadap relasi siswa dengan guru dapat dikatakan berpengaruh karena mendapat nilai sebesar 0,879 yang berarti menunjukkan bahwa korelasi antara variabel tersebut memiliki hubungan. Selain itu dengan nilai tersebut dapat diketahui bahwa hubungan antara sosialisasi keluarga

terhadap relasi siswa dengan guru memiliki hubungan yang positif atau dengan kata lain jika sosialisasi keluarga meningkat maka relasi siswa dengan guru ikut meningkat.

4. Hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini yaitu bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima. Berarti ini menunjukkan bahwa ada pengaruh sosialisasi keluarga terhadap relasi siswa dengan guru.

## 5.2 Saran

Saran untuk penelitian ini ditunjukkan kepada;

### 1. SMAN 1 NAGREG

- (1) Harus dapat lebih memahami dan mengerti akan kebutuhan para siswa yang sedang melangsungkan pendidikan disana, karena menurut hasil wawancara penulis merasa bahwa para siswa merasa sedikit tertekan akan kebijakan yang di buat selain itu penulis juga masih melihat adanya guru yang hanya memberi pendidikan materi saja tanpa membingbing para siswanya menjadi lebih baik lagi.
- (2) Sebaiknya SMAN 1 Nagreg dapat memberikan setandar cara mengajar kepada guru-guru yang akan mengajar di sana sesuai dengan kebutuhan para siswa dan juga kebutuhan SMAN 1 Nagreg bukan hanya dilihat dari hasil nilai saja.
- (3) Guru sebaiknya menilai para siswa bukan hanya dari sudut pandang pintar atau tidak pintarnya seorang siswa di kelas. Para siswa yang berada di kelas belajar hakekatnya sedang belajar maka perlakukanlah semua siswa dalam kelas secara sama, dengan begitu pra guru mampu memi imalisir kecembuaruan sosial antara siswa di dalam kelas.

### 2. Orang Tua Murid

- (1) harus dapat mempertahankan keharmonisan sosialisasi di dalam keluarganya karena dalam data yang peneliti dapat hasilnya sudah

begitu kuat jadi sebaiknya keluarga dapat mempertahankan kondisi tersebut.

(2) Para murid yang disini menjadi respondent untuk dapat melawan rasa malunya karena kebanyakan dari hasil wawancara para siswa ini masih merasakan malu-malu untuk memulai interaksi dengan para gurunya, walaupun bisa di pahami karna di dalam sekolah ataupun kelas maka gurulah yang mendominasi tetapi para siswa harus dapat menjalin interaksi yang lebih baik lagi dengan para guru supaya para siswa dapat di arahkan menjadi lebih baik lagi.

3. Untuk peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama dengan penelitian ini maka disarankan untuk menggunakan variabel independent lain supaya hasil dari penelitian ini dapat di bandingkan dengan hasil penelitian yang lain.