

## ABSTRAK

Melihat tindakan, tingkahlaku dan berbagai moral pada kalangan pelajar saat ini dapat dikatakan memprihatinkan. Ini dilihat dari adanya kasus-kasus yang melibatkan para siswa dengan guru tersebut seperti salah satunya kasus yang terjadi di Jawa Timur ada sekelompok siswa menyerang seorang guru di dalam kelas pembelajaran. Dengan kasus tersebut dapat menandakan bahwa kemerosotan moral dalam kalangan pelajar sudah mulai menurun. Dengan latar belakang tersebut penulis menjadi tertarik untuk melakukan penelitian mengenai siswa dengan guru sehingga penulis memutuskan untuk melakukan penelitian dengan judul pengaruh sosialisasi keluarga terhadap relasi siswa dengan guru. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dimana hasil penelitian ini akan di paparkan secara deskriptif dengan berbentuk angka-angka. Hasil dalam penelitian ini diketahui bahwa jalinan para siswa dengan keluarganya dapat dikatakan memiliki hubungan yang sangat baik, ini ditandakan dengan mendapatkan hasil penelitian sebesar 83,81% / sedangkan hubungan para siswa dengan guru memiliki persentase sebesar 79,5% jika di deskriptifkan hasil tersebut dapat dikatakan baik. Maka dari hasil tersebut dipatkan kesimpulan dengan cara uji koefisien korelasi yang menyatakan bahwa sosialisasi keluarga terhadap relasi siswa dengan guru dinyatakan berpengaruh karena dalam hasil uji tes koefisien korelasi memiliki nilai sebesar 87,9% selain itu juga diketahui bahwa jenis hubungannya adalah positif.

Kata Kunci: Sosial keluarga, Relasi siswa dengan guru, Hubungan Siswa dengan Guru,

## ABSTRACT

Seeing the actions, behavior and morals of students today can be said to be alarming. This can be seen from the cases that involve students and the teacher, such as the case in East Java where a group of students attacked a teacher in a learning class. With this case it can indicate that moral decline among students has begun to decline. With this background, the authors became interested in conducting research on students and teachers, so the authors decided to conduct research under the title of the effect of family socialization on student-teacher relations. In this study, the authors used quantitative descriptive research methods where the results of this study will be described descriptively in the form of numbers. The results in this study show that the relationship between students and their families can be said to have a very good relationship, this is indicated by getting the research results of 83.81% / while the relationship between students and teachers has a percentage of 79.5% if the results are described. can be said to be good. So from these results the conclusion is drawn by means of the correlation coefficient test which states that family socialization of student-teacher relations is influential because in the test results the correlation coefficient has a value of 87.9% besides that it is also known that the type of relationship is positive.

Keywords: Social family, student-teacher relations, student-teacher relations,